



## **Reacties van de buitenwereld – en hoe ermee om te gaan**

### **Herken je dit?**

*"Oeioei, en het sociaal contact dan?"*

*"Kun je ze wel alles leren?"*

*"Maar willen ze dat wel zelf?"*

**In dit hoofdstuk: mijn antwoorden.**



## **MOEDER AAN DE HAARD**

## 8. Reacties van de buitenwereld — en hoe ermee om te gaan

### Aargh, de omgeving

Voor mensen als Marcel, die probleemloos hun eigen gang gaan zonder zich iets aan te trekken van wat een ander daarvan vindt, is dit hoofdstuk waarschijnlijk overbodig.

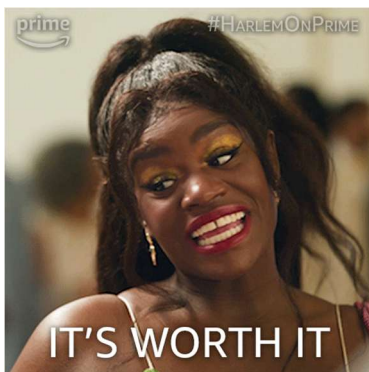
Voor alle anderen, en dat zijn er volgens mij best veel, is het wel nuttig. Niet dat ik de perfecte respons heb op alle vragen, twijfels of bezwaren van je omgeving, hoor. Maar ik weet wel iets zinnigs te zeggen, en dat gaat verder dan: 'Zeg, moei je eens met je eigen zaken!'

Eerst even dit: ik ben er echt van overtuigd dat de meeste mensen het goed bedoelen. Dat ze oprecht bezorgd zijn over jou en je kinderen, of oprecht geïnteresseerd in wat er allemaal kan en mag qua thuisonderwijs.

Maar goedbedoeld of niet, velen hebben ook vooroordelen. Fronszen al bij voorbaat dat het toch zomaar niet zou mogen kunnen. En dat het niet goed gaat komen met je kinderen, hoor.

Dat komt omdat school zo ingebakken zit in ons systeem dat thuisonderwijs voor veel mensen vreemd aanvoelt. En vreemd is eng. En blijkbaar ook iets om meteen een ongefundeerde mening over te hebben.

In dit hoofdstuk vertel ik hoe ik reageer (of niet) op wat volgens mij de meest gehoorde reacties zijn van de buitenwereld. En ook dat je het je allemaal niet aan moet trekken. Dus lees zeker door tot het einde.



## **Wat ik moe ben horen, en jij waarschijnlijk ook als je al even bezig bent met thuisonderwijs**

Stinkend rijk zou ik niet zijn, maar ik zou toch al ne schone zakcent hebben als ik een euro had gekregen voor alle keren dat iemand een van de volgende dingen zei of vroeg nadat ons thuisonderwijs ter sprake kwam:

### **En het sociaal contact met leeftijdsgenootjes dan?**

Dat is er, wees gerust. We zitten heus niet elke dag de hele tijd thuis, met onze neus in de boeken. De kinderen zitten in een of meerdere sportclubs. We doen al eens iets met andere (thuisonderwijs)gezinnen. En, ongelooflijk maar waar, ze hebben vrienden. Al gebiedt de eerlijkheid me te zeggen dat dat niet allemaal leeftijdsgenootjes zijn. Dus ik weet niet of die wel allemaal tellen.

### **Je kunt ze toch nooit bieden wat de school allemaal biedt?**

Misschien niet alles, nee. We hebben hier inderdaad geen bunsenbrander, we dissecteren geen konijn en hier is ook niemand die met veel passie over geologische gesteenten vertelt.

Maar wat ik wél bied, is een veilige omgeving waarin niet gepest wordt. Een rustig leven waarin ieder op zijn tempo kan leren, of dat nu sneller of trager dan gemiddeld is. En dat heeft ook veel waarde.

### **Maar leren ze dan wel discipline?**

Eerst even dit: uit eigen empirisch onderzoek (maar oké,  $n = 1$  want het gaat enkel over Marcel) kan ik concluderen dat een kind met een sterke eigen wil, een kritische geest en een helder oog voor zinloze regels geen discipline leert van jarenlang naar niet één, maar zelfs twee strenge scholen te gaan.

Marcel is als volwassene nog steeds de rebel die hij vroeger was. En toen ik hem vroeg of ze hem op school discipline hadden bijgebracht, kwam er alleen wat hoongelach.

Los daarvan vind ik dat kinderen in thuisonderwijs ook discipline leren, als in zich houden aan afspraken en zichzelf beheersen. Dat is immers nodig om fijn met elkaar samen te leven.

Alleen staan ze hier niet in de rij en hoeven ze niet te zwijgen tijdens het eten. Oeioei, wat gaat daar later van worden, zeg?

### **Is die leerstof niet veel te moeilijk? Kun jij dat allemaal nog?**

Ik hoop maar dat mijn leraren van vroeger niet meelezen, want het antwoord op die tweede vraag is volmondig 'bijlange niet'. Gelukkig is dat ook het antwoord op de eerste vraag.

We zijn nu bezig met de leerstof van de derde graad secundair onderwijs, en ik vind het veel, lang niet altijd interessant en bij tijden zelfs geestdodend, maar veel te moeilijk? Neuh.

De meeste leerstof bekijk ik samen met hen, maar voor vakken als wiskunde, fysica en chemie bereid ik meestal even voor wat we gaan doen, en maak ik vaak ook wat oefeningen. Dat is vooral om geen mal figuur te slaan bij mijn zonen, die het héél soms al eens sneller snappen dan ik.

Helaas stelt een van die zonen geregeld bijvragen die helemaal niet tot de leerstof behoren (en dus ook niet in de cursus staan), maar die wel absoluut beantwoord moeten worden want 'ik wil het ten volle begrijpen, want anders kan ik niet verder gaan met de leerstof'.



Gelukkig leven we in de eenentwintigste eeuw. Er is Google (al wordt dat stilaan ouderwets), ChatGPT (aha!), en er is YouTube waarin veel leerkrachten met veel passie in het lang en het breed hun vak uitleggen.

Er zijn ook Facebookgroepen voor thuisonderwijzers waar je ook inhoudelijke vragen kunt stellen, en als je met INzicht werkt, kun je op hun Discord-server terecht met vragen.

Ik bedoel maar: als je even vastzit, ben je ook zo geholpen.

**En heb jij dan voor juf gestudeerd?**

Hier kan ik kort zijn (Marcel zal blij zijn): nee begot, nog in geen honderd jaar, maar mijn eigen kinderen in toom houden en iets uitleggen, dat lukt gewoon prima, hoor.

**Oeh, ik wist niet dat dat zomaar mocht!**

Ik ook niet, tien jaar geleden. Ik wou dat ik het wel had geweten. Maar het mag dus, ja. Ik zou toch nooit iets onwettigs doen?

**Willen ze dat wel zelf?**

Nee, ze hebben er totaal geen zin in en zouden véél liever naar school gaan, maar ze hebben natuurlijk niets te willen en het leek me wel een leuke uitdaging om algebra en woordjes Frans in onwillige puberhersen te pompen. NATUURLIJK WILLEN ZE DAT ZELF!

**Maar je ontnemt hen zo toch een leuke schooltijd?**

Ja, want iedereen gaat echt heel graag naar school...



Marcel ging niet graag naar school, ik ging niet graag naar school, Robin en Leon gingen niet graag naar school, dus hé, wij durfden zomaar aannemen dat Victor misschien ook wel liever thuis bleef. En hij schat dat zelf ook zo in.

### **En wat als ze naar de universiteit willen?**

Dan mogen ze dat zeker, zolang ze maar niet op kot gaan want dat is tegenwoordig niet meer te betalen, zeg. Maar je kunt gewoon je diploma halen hoor, met thuisonderwijs, en dan hogere studies gaan doen. En wellicht met een pak meer motivatie dan de jongeren die al jaren schoolmoe zijn.

### **Gaan ze zich later wel kunnen aanpassen in de maatschappij?**

Vreemde vraag. In de maatschappij worden mensen toch niet met altijd dezelfde leeftijdsgenoten tussen vier muren gezet? Behalve in bejaardentehuizen misschien, maar om daar al op voor te bereiden, lijkt me erg voorbarig.

Met thuisonderwijs staan je kinderen mijns inziens net méér in de maatschappij: als je een beetje moeite doet, komen ze in contact met mensen van allerlei leeftijden en achtergronden.

### **Amai, ik zou dat niet kunnen, mijn kinderen de hele dag thuis**

Misschien niet, daar spreek ik me niet over uit. Maar ik kan het wel, en ik heb daar eigenlijk weinig moeite mee. En ook: als het niet goed gaat met je kinderen, dan kan je meer dan je denkt.

### **Wow, krijg jij thuisonderwijs? Dan heb jij veel geluk, zeg!**

Gewoon stralend glimlachen, lieve lezer, dat zegt meer dan genoeg. Laat je kind maar reageren. En of dat nu een schuchter knikje of een enthousiaste uitleg wordt, maakt echt niet uit.

### **Het wordt niet altijd een heel gesprek**

Hoezeer ik ook achter onze keuze voor thuisonderwijs sta, toch heb ik niet altijd zin om die te verdedigen of om het er zelfs maar over te hebben, en de jongens staan er net zo in.

Daarom gaan we het gesprek geregeld uit de weg, en lopen we er niet mee te koop dat we thuisonderwijs geven. Wordt Victor op een weekdag bijvoorbeeld aangesproken met 'Heb jij een dagje vrij?', dan antwoordt hij gewoon bevestigend, want hij is al zijn dagen eigenlijk (half) vrij. En daarmee is de kous dan af.

En verder: wie al bij voorbaat een wenkbrauw optrekt, krijgt meestal een kort antwoord. De ervaring heeft me intussen geleerd dat je kan uitleggen tot je een ons weegt (voilà sie, ik smijt er ook eens een Nederlandse uitdrukking in voor de verandering), vaak blijven mensen toch bij hun mening.

Een van mijn broers, een leraar (what can I say), is daar een mooi voorbeeld van. Het frustriert me nog altijd dat hij onze keuze niet de goede vindt om redenen die mijns inziens geen steek houden, maar ik laat het intussen wel voor wat het is.

Maar goed, heeft iemand oprecht interesse, dan praten we vaak wat langer. Want gesprekken met mensen met een open, nieuwsgierige houding zijn vaak vele malen aangenamer.

Enfin, je hoeft mensen niet steeds te overtuigen. Het is oké om sommige gesprekken klein te houden. Of gewoon niet te voeren.

Bedenk je steeds dat jij je kind het beste kent en dat jij echt wel hebt nagedacht voor je aan jullie thuisonderwijsavontuur begon.

Het is niet aan anderen om te oordelen of dat wel of geen goede keuze was. Ze hebben nooit de informatie die jij wel hebt. Jij weet waarom je dit doet – en dat is genoeg.

# Herkenning gevonden?

Als je knikt bij "En de socialisatie dan?!" of lacht om Marcells hoongelach over discipline, dan heb ik goed nieuws voor je: er zijn er nog 10 hoofdstukken die je waarschijnlijk ook helpen.

## Over:

- Motivatie (waarom belonen niet werkt)
- Hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit (als je kind slim en gevoelig maar gefrustreerd is)
- Me-time (spoiler: ik had er geen)
- De praktische kant (inspectie, examens, administratie)
- En nog veel meer eerlijke verhalen + bruikbare tips

## Wat je krijgt voor € 34:

- ✓ 11 hoofdstukken (178 pagina's)
- ✓ Notion-versie + pdf (interactief of offline)
- ✓ Bonussectie (25 pagina's met materialen, checklist, planning)
- ✓ 30 dagen niet-goed-geld-terug garantie

**"Hilarisch en bloedeerlijk"** — Chantal

**"Zoveel herkenning op veel vlakken"** — Leslie

**"Ik lees niet graag, maar wat jij schrijft, vind ik wel leuk om te lezen"** — Lieke

→ Bestel de volledige bundel op [moederaandehaard.be/ervaringsbundel-thuisonderwijs](https://moederaandehaard.be/ervaringsbundel-thuisonderwijs)

*Dit was hoofdstuk 8 uit mijn volledige thuisonderwijsbundel.*

*Geschreven door Elke Winters | [moederaandehaard@gmail.com](mailto:moederaandehaard@gmail.com)*